

1 Les intervalles

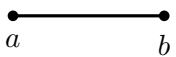
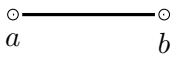
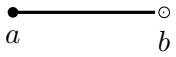
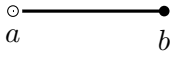
1.1 Définitions

Définition 1. Un *intervalle* est un ensemble de nombres réels compris entre deux bornes.

On distingue :

- Les *intervalles fermés* : les bornes appartiennent à l'intervalle
- Les *intervalles ouverts* : les bornes n'appartiennent pas à l'intervalle
- Les *intervalles semi-ouverts* (ou semi-fermés) : une seule borne appartient à l'intervalle


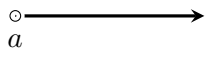
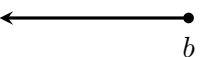
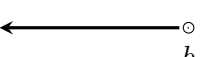
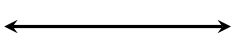
1.2 Notations

Notation	Définition	Représentation
$[a; b]$	$\{x \in \mathbb{R} \mid a \leq x \leq b\}$	
$]a; b[$	$\{x \in \mathbb{R} \mid a < x < b\}$	
$[a; b[$	$\{x \in \mathbb{R} \mid a \leq x < b\}$	
$]a; b]$	$\{x \in \mathbb{R} \mid a < x \leq b\}$	

Remarque 1. — Un crochet *fermé* $[$ ou $]$ signifie que la borne est incluse

- Un crochet *ouvert* $[$ ou $]$ signifie que la borne est exclue
- Sur la droite, un point plein \bullet indique une borne incluse
- Sur la droite, un point vide \circ indique une borne exclue

1.3 Intervalles infinis

Notation	Définition	Représentation
$[a; +\infty[$	$\{x \in \mathbb{R} \mid x \geq a\}$	
$]a; +\infty[$	$\{x \in \mathbb{R} \mid x > a\}$	
$] - \infty; b]$	$\{x \in \mathbb{R} \mid x \leq b\}$	
$] - \infty; b[$	$\{x \in \mathbb{R} \mid x < b\}$	
$] - \infty; +\infty[$	\mathbb{R}	

Remarque 2. — L'infini (∞) n'est pas un nombre réel

— On utilise toujours un crochet ouvert avec $+\infty$ ou $-\infty$

— $] -\infty; +\infty[$ est l'ensemble de tous les nombres réels, noté \mathbb{R}

1.4 Opérations sur les intervalles

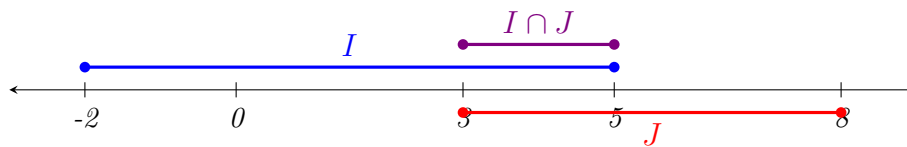
Définition 2. Intersection : $I \cap J$ est l'ensemble des nombres qui appartiennent à la fois à I et à J .

Réunion : $I \cup J$ est l'ensemble des nombres qui appartiennent à I ou à J (ou aux deux).

Exemple 1. 1) Intersection :

$$I = [-2; 5] \text{ et } J = [3; 8]$$

$$I \cap J = [3; 5]$$



2) Réunion :

$$I = [-2; 5] \text{ et } J = [3; 8]$$

$$I \cup J = [-2; 8]$$

3) Intersection vide :

$$I = [-3; 2] \text{ et } J = [5; 9]$$

$$I \cap J = \emptyset \text{ (aucun élément commun)}$$

4) Réunion non connexe :

$$I = [-3; 2[\text{ et } J =]4; 9]$$

$$I \cup J = [-3; 2[\cup]4; 9]$$

On ne peut pas simplifier davantage.

1.5 Appartenance à un intervalle

Exemple 2. Soit $I = [-2; 5[$.

1) $3 \in I$? Oui, car $-2 \leq 3 < 5$

2) $-2 \in I$? Oui, car -2 est inclus (crochet fermé)

3) $5 \in I$? Non, car 5 est exclu (crochet ouvert)

4) $7 \in I$? Non, car $7 > 5$

5) $-5 \in I$? Non, car $-5 < -2$

2 Valeur absolue

2.1 Définition

Définition 3. La **valeur absolue** d'un nombre réel x , notée $|x|$, est sa distance à zéro sur la droite des réels.

$$|x| = \begin{cases} x & \text{si } x \geq 0 \\ -x & \text{si } x < 0 \end{cases}$$

Exemple 3. — $|5| = 5$ (car $5 > 0$)

- $|-3| = 3$ (car $-3 < 0$, donc on prend l'opposé)
- $|0| = 0$
- $|-7,2| = 7,2$
- $\left| \frac{-2}{3} \right| = \frac{2}{3}$

2.2 Propriétés de la valeur absolue

Propriété 1. Pour tous nombres réels a et b :

- $|x| \geq 0$ pour tout $x \in \mathbb{R}$
- $|x| = 0 \iff x = 0$
- $|-x| = |x|$
- $|x \times y| = |x| \times |y|$
- $\left| \frac{x}{y} \right| = \frac{|x|}{|y|}$ si $y \neq 0$
- $|x^2| = x^2$
- $|x|^2 = x^2$

Propriété 2 (Inégalité triangulaire). Pour tous nombres réels a et b :

$$|a + b| \leq |a| + |b|$$

2.3 Interprétation géométrique

Propriété 3. Pour tout nombre réel a :

$|x - a|$ représente la **distance** entre x et a sur la droite des réels.

Exemple 4. 1) $|x - 3|$ est la distance entre x et 3

2) $|x + 2| = |x - (-2)|$ est la distance entre x et -2

3) $|x|$ est la distance entre x et 0

3 Équations avec valeur absolue

3.1 Équation $|x| = a$

Propriété 4. Pour résoudre $|x| = a$:

Si $a < 0$: Aucune solution (car $|x| \geq 0$ toujours)

Si $a = 0$: $x = 0$

Si $a > 0$: $x = a$ ou $x = -a$

Exemple 5. 1) Résoudre $|x| = 5$

$x = 5$ ou $x = -5$

$S = \{-5; 5\}$

2) Résoudre $|x| = -3$

Impossible car $|x| \geq 0$

$S = \emptyset$

3) Résoudre $|x| = 0$

$x = 0$

$S = \{0\}$

3.2 Équation $|ax + b| = c$

Méthode 1. Pour résoudre $|ax + b| = c$:

Étape 1 : Vérifier que $c \geq 0$ (sinon pas de solution)

Étape 2 : Résoudre les deux équations :

$$— ax + b = c$$

$$— ax + b = -c$$

Étape 3 : L'ensemble solution est la réunion des solutions des deux équations

Exemple 6. 1) Résoudre $|2x - 3| = 7$

$$2x - 3 = 7 \text{ ou } 2x - 3 = -7$$

Première équation :

$$2x - 3 = 7$$

$$2x = 10$$

$$x = 5$$

Deuxième équation :

$$2x - 3 = -7$$

$$2x = -4$$

$$x = -2$$

$$S = \{-2; 5\}$$

2) Résoudre $|3x + 6| = 9$

$$3x + 6 = 9 \text{ ou } 3x + 6 = -9$$

$$3x = 3 \text{ ou } 3x = -15$$

$$x = 1 \text{ ou } x = -5$$

$$S = \{-5; 1\}$$

3) Résoudre $|x - 4| = 2$

$$x - 4 = 2 \text{ ou } x - 4 = -2$$

$$x = 6 \text{ ou } x = 2$$

$$S = \{2; 6\}$$

4) Résoudre $|5x + 1| = -3$

Impossible car $|5x + 1| \geq 0$

$$S = \emptyset$$

3.3 Équation $|ax + b| = |cx + d|$

Méthode 2. Pour résoudre $|ax + b| = |cx + d|$:

On utilise la propriété : $|A| = |B| \iff A = B \text{ ou } A = -B$

Donc on résout :

$$— ax + b = cx + d$$

$$— ax + b = -(cx + d)$$

Exemple 7. Résoudre $|2x - 1| = |x + 3|$

Cas 1 : $2x - 1 = x + 3$

$$x = 4$$

Cas 2 : $2x - 1 = -(x + 3)$

$$2x - 1 = -x - 3$$

$$3x = -2$$

$$x = -\frac{2}{3}$$

$$S = \left\{-\frac{2}{3}; 4\right\}$$

4 Inéquations avec valeur absolue

4.1 Inéquation $|x| < a$

Propriété 5. Pour résoudre $|x| < a$ (ou $|x| \leq a$) :

Si $a \leq 0$: Aucune solution (car $|x| \geq 0$)

Si $a > 0$: $-a < x < a$, soit $x \in]-a; a[$

Pour $|x| \leq a$ avec $a > 0$: $x \in [-a; a]$

Remarque 3. $|x| < a$ signifie que la distance de x à 0 est inférieure à a .

Donc x est à moins de a unités de 0, c'est-à-dire entre $-a$ et a .

Exemple 8. 1) Résoudre $|x| < 3$

$$-3 < x < 3$$

$$S =]-3; 3[$$

2) Résoudre $|x| \leq 5$

$$-5 \leq x \leq 5$$

$$S = [-5; 5]$$

3) Résoudre $|x| < -2$

Impossible

$$S = \emptyset$$

4.2 Inéquation $|x| > a$

Propriété 6. Pour résoudre $|x| > a$ (ou $|x| \geq a$) :

Si $a < 0$: Tout réel est solution, $S = \mathbb{R}$

Si $a = 0$: Tous les réels sauf 0, $S = \mathbb{R}^*$ (ou $\mathbb{R} \setminus \{0\}$)

Si $a > 0$: $x < -a$ ou $x > a$, soit $x \in]-\infty; -a[\cup]a; +\infty[$

Pour $|x| \geq a$ avec $a > 0$: $x \in]-\infty; -a] \cup [a; +\infty[$

Exemple 9. 1) Résoudre $|x| > 4$

$$x < -4 \text{ ou } x > 4$$

$$S =]-\infty; -4[\cup]4; +\infty[$$

2) Résoudre $|x| \geq 2$

$$x \leq -2 \text{ ou } x \geq 2$$

$$S =]-\infty; -2] \cup [2; +\infty[$$

3) Résoudre $|x| > 0$

Tous les réels sauf 0

$$S = \mathbb{R}^* \text{ ou } S = \mathbb{R} \setminus \{0\}$$

4.3 Inéquation $|ax + b| < c$

Méthode 3. Pour résoudre $|ax + b| < c$ avec $c > 0$:

$$|ax + b| < c \iff -c < ax + b < c$$

On résout la double inégalité :

$$- \quad ax + b > -c$$

$$- \quad ax + b < c$$

Puis on fait l'intersection des deux ensembles solutions.

Exemple 10. 1) Résoudre $|2x - 3| < 5$

$$-5 < 2x - 3 < 5$$

On ajoute 3 à tous les membres :

$$-5 + 3 < 2x < 5 + 3$$

$$-2 < 2x < 8$$

On divise par 2 :

$$-1 < x < 4$$

$$S =]-1; 4[$$

2) Résoudre $|3x + 6| \leq 9$

$$-9 \leq 3x + 6 \leq 9$$

$$-15 \leq 3x \leq 3$$

$$-5 \leq x \leq 1$$

$$S = [-5; 1]$$

3) Résoudre $|x - 4| < 2$

$$-2 < x - 4 < 2$$

$$2 < x < 6$$

$$S =]2; 6[$$

Interprétation : Les nombres dont la distance à 4 est inférieure à 2.

4.4 Inéquation $|ax + b| > c$

Méthode 4. Pour résoudre $|ax + b| > c$ avec $c > 0$:

$$|ax + b| > c \iff ax + b < -c \text{ ou } ax + b > c$$

On résout les deux inéquations séparément, puis on fait la réunion.

Exemple 11. 1) Résoudre $|2x - 3| > 5$

$$2x - 3 < -5 \text{ ou } 2x - 3 > 5$$

Première inéquation :

$$2x - 3 < -5$$

$$2x < -2$$

$$x < -1$$

Deuxième inéquation :

$$2x - 3 > 5$$

$$2x > 8$$

$$x > 4$$

$$S =]-\infty; -1[\cup]4; +\infty[$$

2) Résoudre $|x + 1| \geq 3$

$$x + 1 \leq -3 \text{ ou } x + 1 \geq 3$$

$$x \leq -4 \text{ ou } x \geq 2$$

$$S =]-\infty; -4] \cup [2; +\infty[$$

3) Résoudre $|3x - 6| > 12$

$$3x - 6 < -12 \text{ ou } 3x - 6 > 12$$

$$3x < -6 \text{ ou } 3x > 18$$

$$x < -2 \text{ ou } x > 6$$

$$S =]-\infty; -2[\cup]6; +\infty[$$

5 Applications

5.1 Distance entre deux nombres

Application 1. Exercice 1 : Déterminer l'ensemble des nombres dont la distance à 5 est égale à 3.

Solution :

La distance de x à 5 est $|x - 5|$.

On résout $|x - 5| = 3$:

$$x - 5 = 3 \text{ ou } x - 5 = -3$$

$$x = 8 \text{ ou } x = 2$$

$$S = \{2; 8\}$$

Les nombres 2 et 8 sont à une distance de 3 de 5.

Application 2. Exercice 2 : Déterminer l'ensemble des nombres dont la distance à -2 est inférieure ou égale à 4.

Solution :

La distance de x à -2 est $|x - (-2)| = |x + 2|$.

On résout $|x + 2| \leq 4$:

$$-4 \leq x + 2 \leq 4$$

$$-6 \leq x \leq 2$$

$$S = [-6; 2]$$

5.2 Encadrement

Application 3. Exercice 3 : Résoudre $|2x + 1| < 7$ et représenter l'ensemble solution.

Solution :

$$-7 < 2x + 1 < 7$$

$$-8 < 2x < 6$$

$$-4 < x < 3$$

$$S =]-4; 3[$$



Application 4. Exercice 4 : Résoudre $|x - 3| \geq 5$ et représenter l'ensemble solution.

Solution :

$$x - 3 \leq -5 \text{ ou } x - 3 \geq 5$$

$$x \leq -2 \text{ ou } x \geq 8$$

$$S =]-\infty; -2] \cup [8; +\infty[$$



6 Tableaux récapitulatifs

6.1 Intervalles

Notation	Inégalité	Type
$[a; b]$	$a \leq x \leq b$	Fermé
$]a; b[$	$a < x < b$	Ouvert
$[a; b[$	$a \leq x < b$	Semi-ouvert à droite
$]a; b]$	$a < x \leq b$	Semi-ouvert à gauche
$[a; +\infty[$	$x \geq a$	Infini à droite
$] - \infty; b]$	$x \leq b$	Infini à gauche

6.2 Équations avec valeur absolue

Équation	Solution
$ x = a$ (avec $a > 0$)	$x = a$ ou $x = -a$
$ x = 0$	$x = 0$
$ x = a$ (avec $a < 0$)	Aucune solution
$ ax + b = c$ (avec $c > 0$)	$ax + b = c$ ou $ax + b = -c$
$ A = B $	$A = B$ ou $A = -B$

6.3 Inéquations avec valeur absolue

Inéquation	Solution (avec $a > 0$)
$ x < a$	$-a < x < a$ soit $] -a; a[$
$ x \leq a$	$-a \leq x \leq a$ soit $[-a; a]$
$ x > a$	$x < -a$ ou $x > a$ soit $] -\infty; -a[\cup] a; +\infty[$
$ x \geq a$	$x \leq -a$ ou $x \geq a$ soit $] -\infty; -a] \cup [a; +\infty[$
$ ax + b < c$	$-c < ax + b < c$
$ ax + b > c$	$ax + b < -c$ ou $ax + b > c$

6.4 Méthode générale

Type	Méthode
$ A = c$	Résoudre $A = c$ et $A = -c$
$ A < c$	Résoudre $-c < A < c$ (double inégalité)
$ A > c$	Résoudre $A < -c$ ou $A > c$ (réunion)